

## Δραστηριότητα: Τα δικαιώματα και οι επιθυμίες ενός παιδιού

**Ηλικίες:** 9-12 ετών

**Χρόνος:** 60-75 λεπτά

### Υλικά:

- Διαβατήριο για τα δικαιώματά σου
- Flip Chart Paper
- Μαρκαδόρους
- Post it notes

### Προετοιμασία:

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να έχουν μαζί τους το «Διαβατήριο για τα Δικαιώματά σου». Οργανώστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 3-5. Μοιράστε μαρκαδόρους, post it notes και χαρτί flip chart σε κάθε ομάδα.

### Υλοποίηση δραστηριότητας:

Ένα μέλος της ομάδας ξαπλώνει στο χαρτί και ένα άλλο μέλος σχεδιάζει το περίγραμμά του.

Δώστε οδηγίες στις ομάδες να φανταστούν ότι αυτό το χάρτινο άτομο αντιπροσωπεύει ένα παιδί και θα πρέπει να του δώσουν ένα όνομα που να αντιπροσωπεύει την ομάδα.

Οι ομάδες κάνουν καταϊγισμό ιδεών για όλα τα πράγματα που χρειάζεται να έχει το παιδί τους για να μεγαλώσει ευτυχισμένο και υγιές. Εξηγήστε ότι μερικά από τα πράγματα που έχουν σκεφτεί θα είναι πράγματα που μπορούμε να αγγίξουμε (όπως φαγητό), ενώ άλλα πράγματα που έχουν σκεφτεί δεν μπορούμε να τα δούμε ή να τα αγγίξουμε (όπως ο σεβασμός). Κάθε ιδέα πρέπει να καταγράφεται σε διαφορετικό post it paper και να τοποθετείται μέσα στο περίγραμμα του παιδιού.

Μετά τον καταϊγισμό ιδεών, οι ομάδες συζητούν και στη συνέχεια αφήνουν τις 20 πιο σημαντικές ιδέες μέσα στο περίγραμμα του χαρτιού. Τα άλλα τα αφήνουν στην άκρη αλλά δεν τα πετούν.

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα μοιράζεται μερικές από τις ιδέες της για το παιδί της και τα πράγματα που χρειάζεται για να μεγαλώσει ευτυχισμένο και υγιές.

Εξηγήστε στην ομάδα ότι, δυστυχώς, οι συνθήκες στη ζωή του παιδιού τους, δεν του επιτρέπουν να έχει ή να μπορεί να κάνει όλα τα πράγματα που η ομάδα πιστεύει ότι είναι απαραίτητα. Ζητήστε από την κάθε ομάδα να επιλέξει τα 5 λιγότερο σημαντικά στοιχεία (απομένουν 15) και να τα αφαιρέσει από το περίγραμμα χαρτιού της. Αυτά τα αφήνουν στην άκρη σε ξεχωριστό σωρό.

Εξηγήστε ότι δυστυχώς το παιδί τους θα έχει και θα μπορεί να κάνει ακόμη λιγότερα πράγματα στην παιδική του ηλικία από αυτά που αποφάσισε η ομάδα. Ζητήστε τους να επιλέξουν τα 5 λιγότερο σημαντικά στοιχεία μέσα στο περίγραμμα και να τα αφαιρέσουν σε ξεχωριστό σωρό.

Επαναλάβετε τη δραστηριότητα για τελευταία φορά. Η κάθε ομάδα θα απομείνει με 5 αναγκαία πράγματα για το παιδί της.

Μαζέψτε όλες τις ομάδες και συζητήστε:

- Ποια είναι τα στοιχεία που σας απέμειναν μέσα στο περίγραμμα του παιδιού σας; Βλέπουμε παρόμοιες ιδέες μεταξύ των ομάδων;
- Ποια ήταν μερικά από τα στοιχεία που αφαιρέσατε στον πρώτο αποκλεισμό; Ποια στοιχεία αφαιρέσατε στο δεύτερο και στο τρίτο;
- Δυσκολευτήκατε να αποφασίσετε τι θα αφαιρέσετε κάθε φορά και γιατί;

Συζητήστε τη διαφορά μεταξύ «αναγκών» (τα πράγματα που είναι απολύτως απαραίτητα να έχουν όλα τα παιδιά ή να μπορούν να κάνουν για να ζήσουν μια ευτυχισμένη και υγιή ζωή) και «θέλω» (τα πράγματα που είναι ωραίο να έχεις αλλά δεν είναι απαραίτητα για μια γεμάτη ζωή).

Δείξτε στην ομάδα το εκπαιδευτικό εργαλείο «Διαβατήριο για τα δικαιώματά σου» και εξηγήστε ότι σε αυτό περιλαμβάνονται όλα τα δικαιώματα των παιδιών τα οποία όλες οι κυβερνήσεις χωρών συμφώνησαν να προστατεύουν και να προασπίζουν. Όλα τα δικαιώματα της Σύμβασης θεωρούνται εξίσου σημαντικά και απαραίτητα για μια πλήρη ζωή.

Ακολούθως ζητήστε από τις ομάδες να συσταθούν ξανά και να σχεδιάσουν μια κάθετη γραμμή στη μέση του παιδιού τους χωρίζοντάς το στα δύο. Η μια πλευρά αντιπροσωπεύει τα «δικαιώματα» και η άλλη πλευρά τα «θέλω». Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες κατηγοριοποιούν τα post it notes τους στις δύο κατηγορίες. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν το «Διαβατήριο για τα δικαιώματά σου» για βοήθεια.

Όταν όλες οι ομάδες ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα, αναρτήστε όλες τις δημιουργίες σε ένα κεντρικό σημείο της τάξης έτσι ώστε όλα τα παιδιά να μπορέσουν να δουν τις ιδέες των άλλων ομάδων.