

Δραστηριότητα: Ο περίεργος επισκέπτης

Ηλικίες: 6-8 ετών

Χρόνος: 30-50 λεπτά

Υλικά:

- Διαβατήριο για τα δικαιώματά σου
- Πίνακας τάξης
- Μαρκαδόρους
- Λούτρινο ζωάκι
- Ταξιδιωτική βαλίτσα

Προετοιμασία:

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να έχουν μαζί τους το «Διαβατήριο για τα Δικαιώματά σου». Συγκεντρώστε φωτογραφίες ή/και αντικείμενα που αντιπροσωπεύουν ορισμένα άρθρα από τη Σύμβαση όπως για παράδειγμα:

- Ένα παιχνίδι - Άρθρο 31
- Τρόφιμο – Άρθρο 24
- Σπίτι / Κουκλόσπιτο – Άρθρο 27

Υλοποίηση Δραστηριότητας:

Αρχικά συζητήστε με τους συμμετέχοντες για τα πράγματα που χρειάζονται όλα τα παιδιά για να ζήσουν καλά, καταγράφοντας τις ιδέες της ομάδας στον πίνακα. Στη συνέχεια δώστε την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν τα αντικείμενα/φωτογραφίες και να τα αντιστοιχήσουν προφορικά με τις ανάγκες που αντιπροσωπεύουν. Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κάνουν την αντιστοιχία των αναγκών με τα δικαιώματά τους. Αφού αναφερθείτε σε όλα τα αντικείμενα, τοποθετήστε τα στη βαλίτσα.

Παρουσιάστε στην ομάδα το λούτρινο ζωάκι με το όνομα Ζοργ και εξηγήστε ότι:

«Όπως αναφέρθηκε στις ειδήσεις, τον πλανήτη Γη επισκέπτονται φιλικοί εξωγήινοι. Αυτοί οι εξωγήινοι είναι περίεργοι για την ανθρώπινη ζωή. Ο Ζοργ είναι εδώ σήμερα γιατί θέλει να μάθει για τα ανθρώπινα παιδιά και τι χρειάζονται για να ζήσουν γεμάτες, υγιείς και ευτυχισμένες ζωές. Το να μιλάμε με εξωγήινους όπως ο Ζοργ είναι δύσκολο γιατί δεν μιλάμε την ίδια γλώσσα. Έτσι, θα παρέχουμε στη Ζοργ εικόνες και αντικείμενα που περιγράφουν τις ιδέες μας. Θα ετοιμάσουμε στον Ζοργ μια βαλίτσα με αυτά τα αντικείμενα για να τα πάρει σπίτι. Εφόσον ο Ζοργ δεν ξέρει τίποτα για τα παιδιά, χρειάζεται να οργανώσουμε τις ιδέες μας σε δύο κατηγορίες: πράγματα που χρειάζεσαι οπωσδήποτε για να επιβιώσεις και να ζεις καλά (ανάγκες) και πράγματα που είναι ωραίο να έχεις, αλλά το να ζεις καλά δεν εξαρτάται από αυτά (θέλει).»

Συζητήστε τη διαφορά μεταξύ «αναγκών» και «θέλω» και οργανώστε τη λίστα σε δύο κατηγορίες.

Καταλήξτε στο συμπέρασμα ότι οι περισσότερες βασικές ανάγκες ονομάζονται επίσης δικαιώματα. Οι κυβερνήσεις του κόσμου έχουν συμφωνήσει να παρέχουν και να προστατεύουν δικαιώματα για κάθε παιδί. Χρησιμοποιώντας τη φιλική προς τα παιδιά εκδοχή της Σύμβασης «Διαβατήριο για τα δικαιώματά σου» διαλέξτε και συζητήστε μερικά από τα άρθρα.

- Σας εκπλήσσει κάποιο από αυτά τα δικαιώματα;
- Ποια από όλα? Γιατί;
- Έχετε όλα αυτά τα πράγματα;
- Όλα τα παιδιά έχουν αυτά τα πράγματα;
- Γιατί είναι σημαντικό να έχουν όλα τα παιδιά αυτά τα πράγματα;

Ολοκληρώνοντας τη συζήτηση με την ομάδα ανοίξτε τη βαλίτσα και βάλτε μέσα το «Διαβατήριο για τα δικαιώματά σου» και τον Zoop. Αποχαιρετήστε τον και ευχηθείτε του καλή επιστροφή πίσω στο σπίτι του.

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό: Επισημάνετε μόνο τα δικαιώματα που είναι εύκολα συσχετισμένα με τη ζωή των παιδιών της ομάδας και είναι απλά να αναπαρασταθούν με ένα αντικείμενο ή ένα σχέδιο.

Εναλλακτική δραστηριότητα για κλείσιμο: Ζητήστε από τα παιδιά να δημιουργήσουν μια καρτ ποστάλ και να σχεδιάσουν ένα από τα δικαιώματα της Σύμβασης και να το δώσουν στο διάλλειμα σε ένα συμμαθητή τους (από άλλη τάξη).